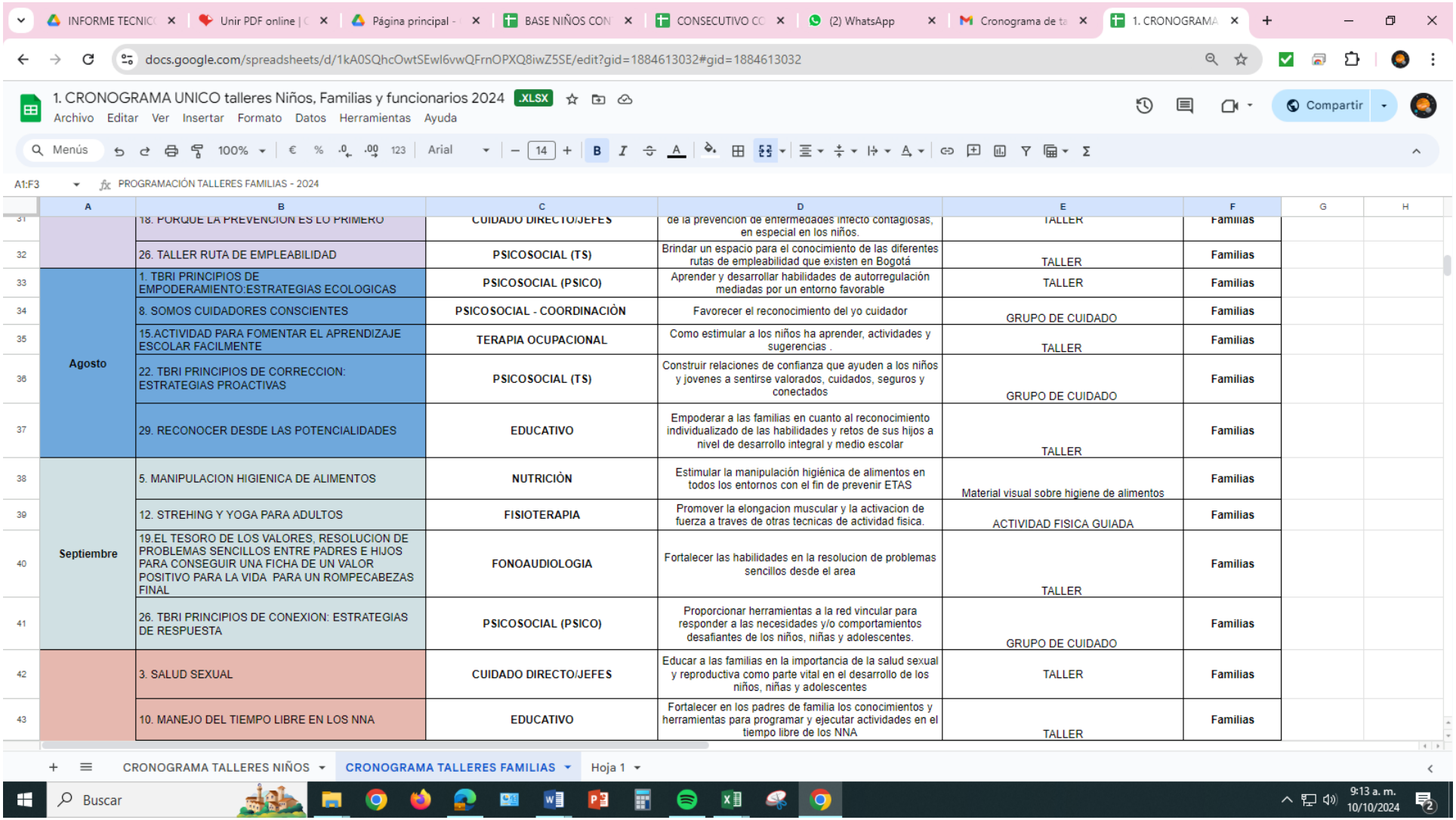


INFORME TECNIC | Unir PDF online | C | Página principal - | BASE NIÑOS CON | CONSECUTIVO CC | (2) WhatsApp | Cronograma de ta | 1. CRONOGRAMA

docs.google.com/spreadsheets/d/1kA0SQhcOwtSEwI6vwQFrnOPXQ8iwZ5SE/edit?gid=1884613032#gid=1884613032

1. CRONOGRAMA UNICO talleres Niños, Familias y funcionarios 2024 .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

Menús 100% € % 123 Arial 14 B I

A1:F3 PROGRAMACIÓN TALLERES FAMILIAS - 2024

	A	B	C	D	E	F	G	H
31		18. PORQUE LA PREVENCION ES LO PRIMERO	CUIDADO DIRECTO/JEFES	de la prevencion de enfermedades infecto contagiosas, en especial en los niños.	TALLER	Familias		
32		26. TALLER RUTA DE EMPLEABILIDAD	PSICOSOCIAL (TS)	Brindar un espacio para el conocimiento de las diferentes rutas de empleabilidad que existen en Bogotá	TALLER	Familias		
33	Agosto	1. TBRI PRINCIPIOS DE EMPODERAMIENTO:ESTRATEGIAS ECOLOGICAS	PSICOSOCIAL (PSICO)	Aprender y desarrollar habilidades de autorregulación mediadas por un entorno favorable	TALLER	Familias		
34		8. SOMOS CUIDADORES CONSCIENTES	PSICOSOCIAL - COORDINACIÒN	Favorecer el reconocimiento del yo cuidador	GRUPO DE CUIDADO	Familias		
35		15.ACTIVIDAD PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ESCOLAR FACILMENTE	TERAPIA OCUPACIONAL	Como estimular a los niños ha aprender, actividades y sugerencias .	TALLER	Familias		
36		22. TBRI PRINCIPIOS DE CORRECCION: ESTRATEGIAS PROACTIVAS	PSICOSOCIAL (TS)	Construir relaciones de confianza que ayuden a los niños y jovenes a sentirse valorados, cuidados, seguros y conectados	GRUPO DE CUIDADO	Familias		
37		29. RECONOCER DESDE LAS POTENCIALIDADES	EDUCATIVO	Empoderar a las familias en cuanto al reconocimiento individualizado de las habilidades y retos de sus hijos a nivel de desarrollo integral y medio escolar	TALLER	Familias		
38	Septiembre	5. MANIPULACION HIGIENICA DE ALIMENTOS	NUTRICIÒN	Estimular la manipulación higiénica de alimentos en todos los entornos con el fin de prevenir ETAS	Material visual sobre higiene de alimentos	Familias		
39		12. STREHING Y YOGA PARA ADULTOS	FISIOTERAPIA	Promover la elongacion muscular y la activacion de fuerza a traves de otras tecnicas de actividad fisica.	ACTIVIDAD FISICA GUIADA	Familias		
40		19.EL TESORO DE LOS VALORES, RESOLUCION DE PROBLEMAS SENCILLOS ENTRE PADRES E HIJOS PARA CONSEGUIR UNA FICHA DE UN VALOR POSITIVO PARA LA VIDA PARA UN ROMPECABEZAS FINAL	FONOAUDIOLOGIA	Fortalecer las habilidades en la resolucion de problemas sencillos desde el area	TALLER	Familias		
41		26. TBRI PRINCIPIOS DE CONEXION: ESTRATEGIAS DE RESPUESTA	PSICOSOCIAL (PSICO)	Proporcionar herramientas a la red vincular para responder a las necesidades y/o comportamientos desafiantes de los niños, niñas y adolescentes.	GRUPO DE CUIDADO	Familias		
42		3. SALUD SEXUAL	CUIDADO DIRECTO/JEFES	Educar a las familias en la importancia de la salud sexual y reproductiva como parte vital en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes	TALLER	Familias		
43		10. MANEJO DEL TIEMPO LIBRE EN LOS NNA	EDUCATIVO	Fortalecer en los padres de familia los conocimientos y herramientas para programar y ejecutar actividades en el tiempo libre de los NNA	TALLER	Familias		

CRONOGRAMA TALLERES NIÑOS | CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS | Hoja 1

Buscar

9:13 a. m. 10/10/2024

FANA	**FICHA DESCRIPTIVA ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**

TEMA	Manipulación Higiénica de alimentos
FECHA	Septiembre 05 / 2024
COMPORTAMIENTOS QUE SE VAN A MEJORAR O CAMBIAR	• Manipulación inadecuada de alimentos que puede generar Enfermedades Trasmitidas por Alimentos, infecciones gástricas recurrentes generando bajo peso y a largo plazo retraso de crecimiento.
IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN (idioma, pertenencia étnica entre otros)	• La población a la que va dirigida está comprendida por los padres de familia y /o familia extensa de los niños de restablecimiento de FANA.
OBJETIVO GENERAL	• Fomentar la manipulación adecuada de alimentos.
TEMATICA	**1.** Mantener la limpieza **2.** Separar alimentos crudos y cocidos **3.** Cocinar completamente los alimentos 4. Mantener los alimentos a temperaturas seguras 5. Usar agua y materias primas seguras
HERRAMIENTAS EDUCATIVAS A UTILIZAR	• Video: las cinco claves para la inocuidad de los alimentos.
VERIFICACION	• Listado de asistencia • Fotos

FICHA DESCRIPTIVA ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

1. Introducción

El día 5 de septiembre de 2024, en las instalaciones del internado de la Fundación FANA, se llevó a cabo una capacitación dirigida a los padres de familia de los niños en restablecimiento, con el objetivo de educar sobre la inocuidad de los alimentos. La sesión fue liderada por Sandra Milena Ussa, nutricionista de la Fundación, quien explicó las 5 claves de la inocuidad de los alimentos según la Organización Mundial de la Salud (OMS).

2. Desarrollo de la capacitación

La capacitación se centró en los siguientes puntos claves, basados en las 5 recomendaciones de la OMS para asegurar la inocuidad alimentaria:

1. **Mantener la limpieza:**
   - Se resaltó la importancia de lavarse las manos antes de manipular alimentos y después de ir al baño.
   - Limpiar todas las superficies y utensilios usados para la preparación de alimentos.
   - Evitar el contacto entre alimentos crudos y cocidos.
2. **Separar alimentos crudos y cocidos:**
   - Se enfatizó la necesidad de separar la carne cruda, el pescado, el pollo y los mariscos de los alimentos cocidos y listos para el consumo.
   - Uso de diferentes utensilios (tablas de cortar, cuchillos) para evitar la contaminación cruzada.
3. **Cocinar completamente los alimentos:**
   - Se discutió la importancia de cocinar los alimentos, especialmente las carnes, a temperaturas adecuadas para eliminar bacterias y microorganismos que puedan causar enfermedades.
   - Se recomendaron métodos para verificar si un alimento está completamente cocido.
4. **Mantener los alimentos a temperaturas seguras:**
   - Mantener los alimentos perecederos refrigerados (por debajo de 5 °C) o calientes (por encima de 60 °C) para evitar el crecimiento de bacterias.
   - Evitar dejar alimentos cocinados a temperatura ambiente por mucho tiempo.
5. **Usar agua y materias primas seguras:**
   - Se recomendó el uso de agua potable para lavar alimentos y en la preparación de los mismos.
   - Comprar alimentos frescos y de proveedores confiables.
   - Mantener especial cuidado con productos como leche y jugos, asegurándose de que estén pasteurizados.

3. Conclusiones y Recomendaciones

Al finalizar la sesión, se abrió un espacio para preguntas, en el que los padres participaron activamente resolviendo sus dudas sobre cómo aplicar las recomendaciones en sus hogares. La nutricionista hizo énfasis en que la correcta manipulación de los alimentos es esencial para prevenir enfermedades y asegurar la salud de los niños.

	FICHA DESCRIPTIVA ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	

Se destacó que estas 5 claves son herramientas prácticas que pueden implementarse fácilmente en la vida diaria y que su correcta aplicación podría reducir significativamente los riesgos de intoxicaciones alimentarias.

4. Cierre de la sesión

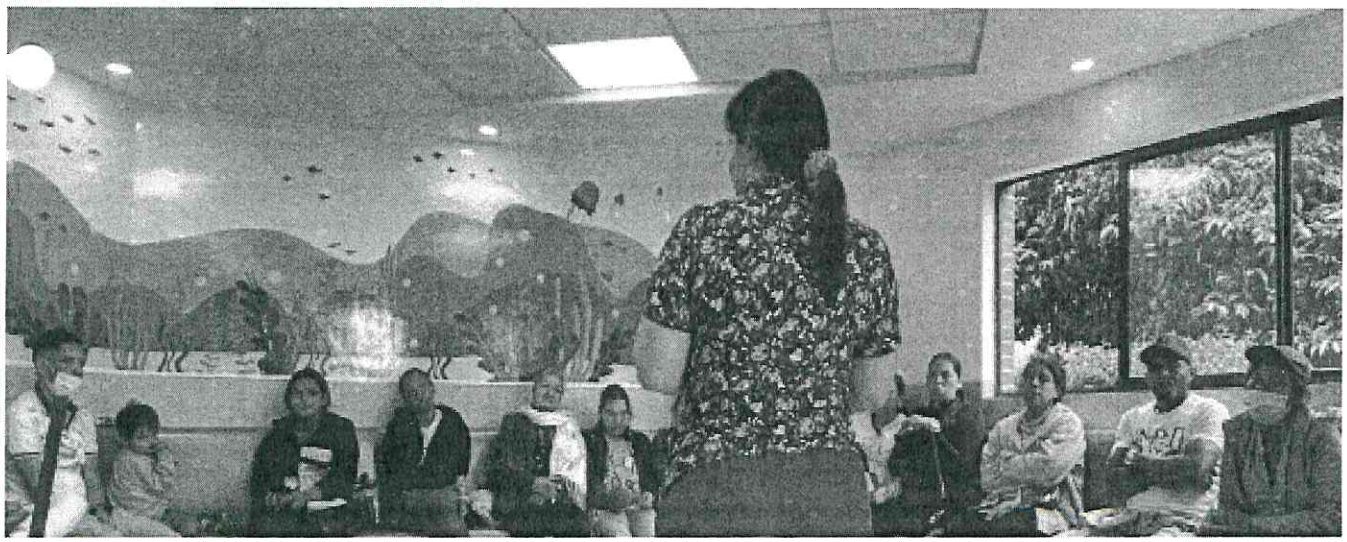
La capacitación concluyó a las 12:00 PM, agradeciendo a todos los participantes por su asistencia e interés en mejorar la seguridad alimentaria de sus hogares. Se les proporcionó el link del video correspondiente para reforzar lo aprendido en la capacitación.

5.Evidencias

-Se adjunta evidencia fotográfica

-Firma de listado de asistencia





	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021 Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN [X] ENTRENAMIENTO [ ] CHARLA [ ]

TEMA: Manipulación Higiénica de Alimentos

FECHA: 05-09-2024 ÁREA QUE RECIBE: Familias

INSTRUCTOR: Sandra Ossa FIRMA DEL RESPONSABLE: Sandra Ossa

OBJETIVO: Fomentar la manipulación adecuada de los Alimentos

TEMARIO:

1	Limpieza, Separación de Alimentos, Cocción completa, Temperaturas de Almacenamiento y Agua y materias primas Seguras

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Carmen Rosa Castillo	1.020.721.611	MAMA	Carmen Rosa
2	LUIS C CASTILLA	1075940716	PAPA	LUIS C
3	Jenny Adriana Hernandez	1024570180	mamá	[illegible]
4	ALISSON Velandia	1013100141	MAMÁ	[illegible]
5	Alexandra Mata	28029641	Mamá	Alex
6	Anibal Luque	29763649	Papa	[illegible]
7	Susana Rodriguez osma	1096678453	mama	susana osma
8	Franzuris Tapiero	1007607731	mamá	Franzuris Tapiero
9	Luis Gonzalo Martinez	26537521	papa	[illegible]
10	maria lucia Vargas [illegible]	1007786837	mamá	[illegible]
11	Lina Maria Acero Martinez	1098897110	tía	[illegible]
12	Maira Bonerandi Martinez V	40041307	Abuela	Maira M.
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: [ ] EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

[X] Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021
		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN [X] ENTRENAMIENTO [ ] CHARLA [ ]

TEMA: Manipulación Higiénica de Alimentos

FECHA: 05-09-2021 ÁREA QUE RECIBE: Familias

INSTRUCTOR: Sindy Oss2 FIRMA DEL RESPONSABLE: Sindy Oss2

OBJETIVO: Fomentar la manipulación adecuada de los Alimentos

TEMARIO:

1	Limpieza, separación, cocción, temperaturas y procedencia de los alimentos

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Diego Andres Pierro Acosta	1007812703	Papá	Diego
2	Kelvin Alexander Rodriguez Moreno	774772	Papá	
3	Angie Rivero	1002854450	Mama	
4	anamaria sanjuan	22540511	abuela	anamaria
5	Adelina Arzola	28.306.507	Abuela	
6	Alicia [illegible]	32172806	Abuela	
7	Tatiana Vergara Nieves	1030681944	MAMÁ	Tatiana V. N.
8	Elba Mendoza	17963819	Mam	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: [ ] EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

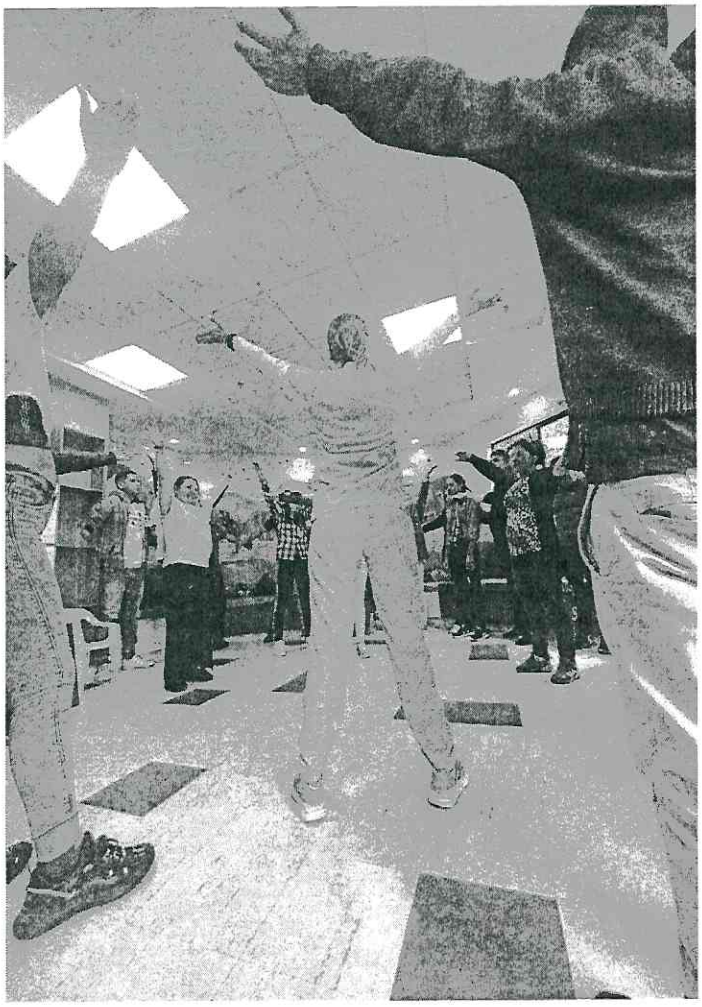
[X] Solo listado de asistencia

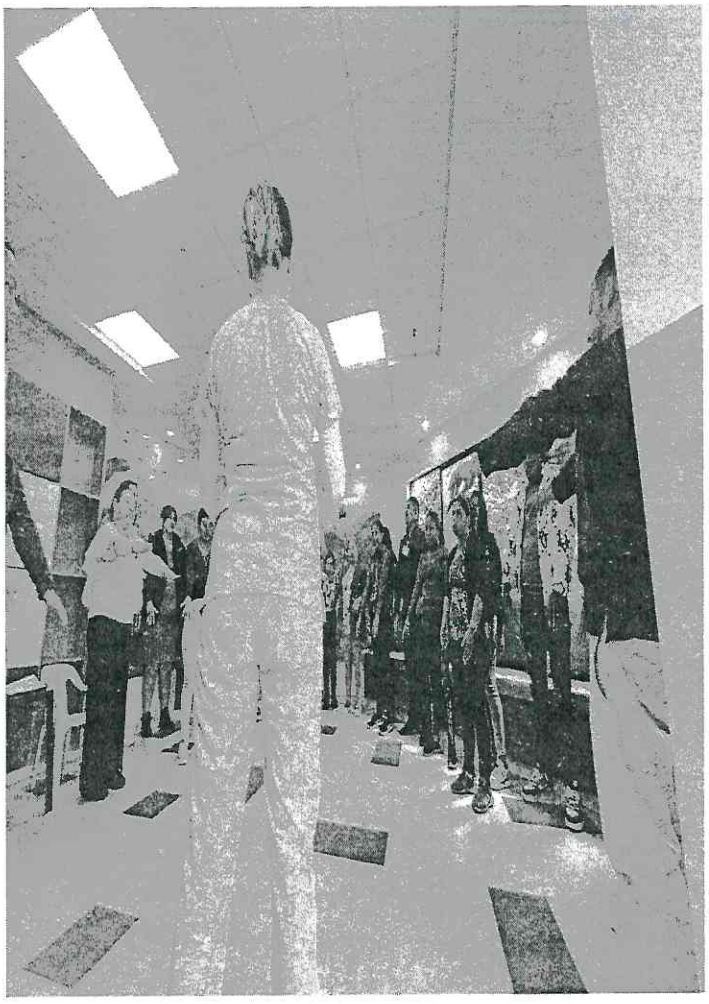
Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

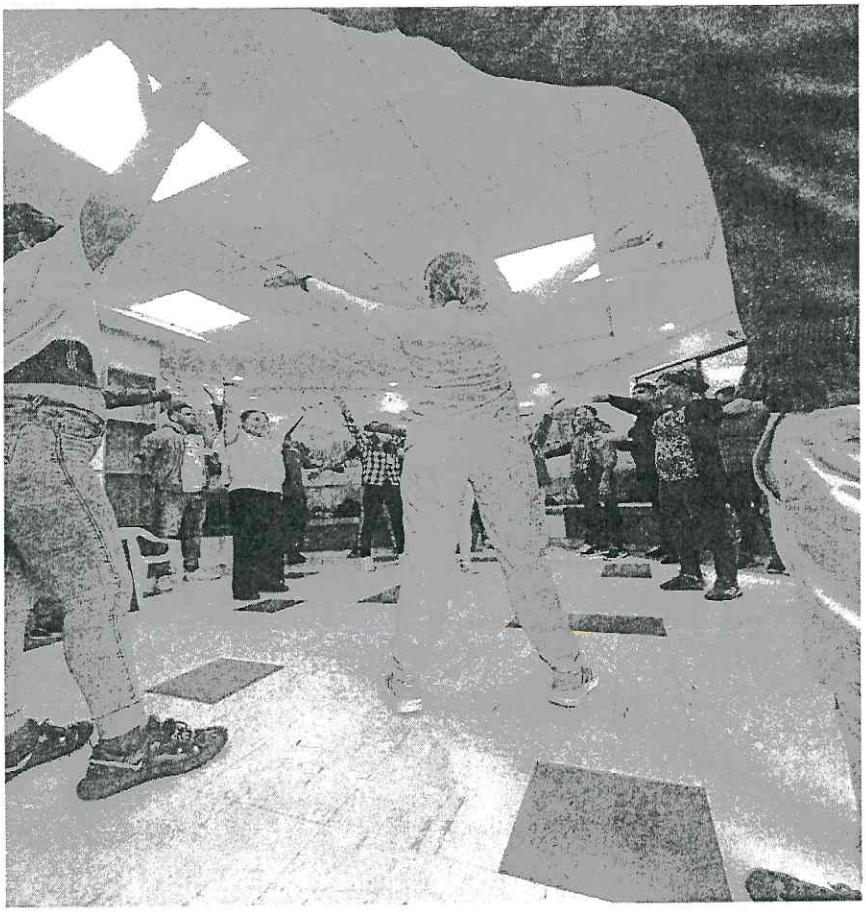
FANA	CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS 2024

FICHA TÉCNICA PARA LOS TALLERES DE LA RED VINCULAR DE FAMILIAS

TÍTULO TALLER	**STRETCHING Y YOGA PARA ADULTOS**
TEMA	Promoción de la práctica de técnicas de actividad física como estilo y habito de vida saludable
ÁREA ENCARGADA	Fisioterapia- Programa de Estimulación temprana del desarrollo motor.
PROPUESTO POR	Laura Daniela Cruz Guerrero
GRUPO	Familias
FECHA	12 de septiembre 2024
OBJETIVO GENERAL	Promover la elongación y la activación muscular global a través de diferentes técnicas de actividad física.
ESTRUCTURA DEL TALLER	1. **Actividad inicial**: Se inicia actividad con calentamiento, movilidad articular global con desplazamiento por el espacio. 2. **Actividad central**: Se realiza sesión de yoga para adultos, realizando ejercicios de movilidad con coordinación de la respiración, activando musculatura de tren superior e inferior. 3. **Actividad final**: Se finaliza la actividad con serie de estiramiento por cadenas musculares. Al finalizar la sesión se abre un espacio de reflexión sobre la importancia de la realización de actividad física como hábito de vida saludable.
RECURSOS	• Bafle de música.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	• Evidencia fotográfica y listado de asistencia.







FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☒

TEMA: Yoga Para adultos

FECHA: 12 Septiembre 2024 ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Laura Cruz Guevara FIRMA DEL RESPONSABLE: Laura Cruz G.

OBJETIVO: Promover la elongacion y la activacion muscular a traves de otras tecnicas de actividad fisica.

TEMARIO:

1	Calentamiento - movilidad articular actividad central - yoga para adultos estiramiento - Reflexion.

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Valentina Rondon	1077931610	Mamá	Valentina Ron
2	Carlos Mario Medina	1031153066	Papá	Carlos Mario
3	Wendy Carreño	1.127052409	mama	
4	Susana Rodriguez osma	1096678453	mamá	Susana osma
5	GENESIS LOPEZ	31696417	Mama	GENESIS
6	Luis Martinez	26.537.521	papá	
7	Carmen Rosa Castillo	1.020.721.611	Mama	Carmen Castillo
8	Angie carolina serna	1016007691	Mamá	Angie serna
9	LEIDY YURANI GOMEZ	1032374193	mamita	Leidy Gomez
10	Anibal Luque	29.763.649	Padre	
11	Alexandra mata	28029641	Mamá	Alex
12	Adelina [illegible]	28[illegible]	Abuela	
13	plinio [illegible]	3217201	Abuelo	
14	Ingrid Riaño P.	3106665442	Mama	Ingrid Riaño
15	Andrea Parada Gil	3502520527	Abuela	Andrea Parada
16	Alisson velandia	1013100141	Mamá	
17	Liz Clarita Rodriguez	1016104592	MAMA	Liz Clarita
18	David Gutierrez	1016088986	Papa	
19	Lili Johana Sanchez	CC: 1641236	mama	

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ **ENTRENAMIENTO** ☐ **CHARLA** ☒

TEMA: Yoga para adultos

FECHA: 12 Septiembre 2024 **ÁREA QUE RECIBE:** FANA

INSTRUCTOR: Laura Cruz Guerrero **FIRMA DEL RESPONSABLE:** [signature]

OBJETIVO: promover la elongacion y la activacion muscular. atraves de diag tecnicas de actividad fisica.

TEMARIO:

1	movilidad articular - calentamiento. Actividad Central - yoga para adultos Estiramiento relajacion

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Kelly A. Rodrigues	774772	Padre	[signature]
2	Mariana Isabella Hurtado	1193575503	Tia	[signature]
3	Franzuris tapiero	1007607731	mama	Franzuris Tapiero
4	Diego Andres Sierra Acosta	1007812703	Papá	[signature]
5	Elba Mendoza	17963819	Mama	[signature]
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento:
☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☒

TEMA: 12-01-2024 - Yoga para Adultos

FECHA: 12 Septiembre 2024 ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Laura Cruz Guerrero FIRMA DEL RESPONSABLE: Laura Cruz G.

OBJETIVO: Promover la elongacion y la activacion muscular a traves de otras tecnicas de actividad fisica.

TEMARIO:

1	Calentamiento - movilidad articular actividad central - yoga para adultos estiramiento - Reflexion

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	[illegible]	1018641851	Mamá	
2	Milagros Conde	30082334	mama	Milagros
3	ana maria sanchez	22511451	abuela	ana maria
4	CARMENZA MONTAÑO	51.881.162	mamá	
5	Dora Eslava Sua	23635664	Abuela	Dora Eslava
6	Diego Andres Eslava Sua	1020781731	papá	Diego Andres Eslava
7	German Garcia A	80741786	Papá	
8	[illegible] CAROLINA GARCIA	1023878355	MAMA	
9	Sandra milena Garcia	1014182813	mamá	Sandra
10	Angie Pardo	1001285455	Mama	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento:
☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

FANA	CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS - 2024

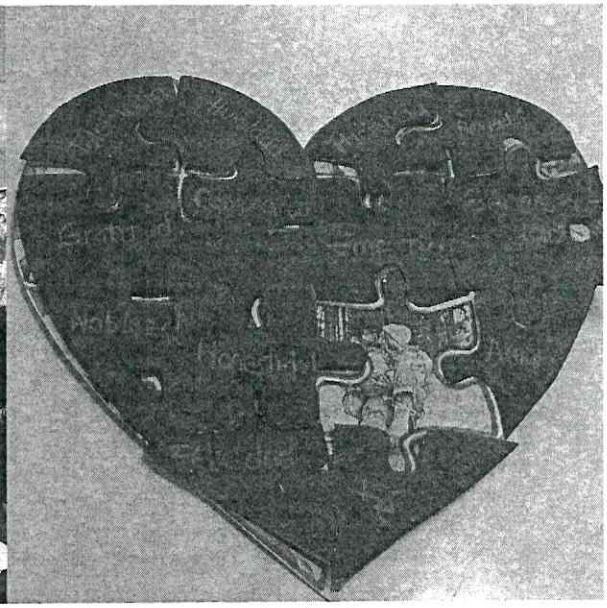
FICHA TÉCNICA PARA LOS TALLERES DE LA RED VINCULAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE FANA

TÍTULO TALLER	El tesoro de los valores
TEMA	Desarrollo de habilidades prácticas para la resolución de conflictos desde la comunicación y sus alternativas.
ÁREA ENCARGADA	Fonoaudiología - Programa de desarrollo de habilidades comunicativas
PROPUESTO POR	Lucía Vanegas Dávila
GRUPO	Familias
FECHA	19 de Sept de 2024
OBJETIVO GENERAL	- Ayudar a los padres a identificar y aplicar valores positivos en su vida diaria, mejorar la comunicación y la resolución de problemas con sus hijos, y trabajar juntos para construir un rompecabezas simbólico que represente estos valores.
ESTRUCTURA DEL TALLER	**1. Introducción** • Se dará la bienvenida y se presentará al facilitador del taller. • Se hará una breve introducción sobre el objetivo del taller: trabajar con valores positivos para mejorar la relación con los hijos. **2. Identificación de valores** • Cada participante pensará en uno o dos valores importantes para la crianza (por ejemplo, respeto, empatía). • Posteriormente, se compartirá brevemente con un compañero o con el grupo los valores identificados. **3. Resolución de conflictos** *Actividad 1:* Explicación rápida de una técnica básica para la resolución de problemas (por ejemplo, comunicación efectiva). ○ Presentar un escenario sencillo (como un conflicto cotidiano) y pedir a los participantes que piensen cómo podrían aplicar uno de los valores discutidos para resolverlo.

	4. Construcción del rompecabezas: **Explicación del rompecabezas:** • Cada participante recibirá una pieza del rompecabezas que representa un valor. • Se explicará que el rompecabezas simboliza la integración de valores en la vida familiar. *Actividad 2:* Los participantes compartirán cómo aplicarían el valor de su pieza en la resolución de problemas o en la crianza. Se unirán las piezas del rompecabezas para formar la imagen completa. **5. Reflexión y cierre** • Se abrirá un espacio para reflexionar sobre lo aprendido y cómo aplicar los valores y técnicas en la vida diaria. • Se ofrecerá un espacio para preguntas y comentarios sobre lo aprendido. • Se agradecerá a los participantes y se les dará la despedida.
RECURSOS	• Listado de valores, hojas de papel, lápices y rompecabezas.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	• Evidencia fotográfica y listado de asistencia.

FANA	CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS - 2024









FANA	CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS - 2024









FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ **ENTRENAMIENTO** ☐ **CHARLA** ☒

TEMA: El tesoro de los valores

FECHA: 19/09/2024. **ÁREA QUE RECIBE:** FANA

INSTRUCTOR: Lucía Vanegas Dávila **FIRMA DEL RESPONSABLE:** Lucía V.

OBJETIVO: Fortalecer y desarrollar habilidades prácticas para la resolución de conflictos desde la comunicación y sus alternativas.

TEMARIO:

1	Introducción, Identificación de valores, resolución de conflictos, construcción del rompecabezas, reflexión y cierre.

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Wendy Tatiana Vargas Nieves	1030681944	Mama	Wendy Tatiana V.
2	Franzuris tapiero	1007601137	mama	Franzuris tapiero
3	Jose Pablo Ruiz	13809464	Papa.	
4	Elba Rosa Mendoza	17963819	Mama	
5	Diego Andres Sierra Acosta.	1007812703	papá	Diego.
6	Luis Geraldo Martinez	26.532.521	papá	
7	Anibal Luque	29.763.689	Papa	
8	Alexandra mata	28029641	mama	Alex Mata
9	Luz Clarita Rodriguez	1016104542	Mama	Luz Clarita.
10	Caroline Herrero Vargas	1022426180	Mamá	
11	Luis Fernando Hernandez	1013691381	mamá	Luis Fernandez
12	Sandra milena Garcia	1014182813	mama	Sandra Garcia.
13	maria martinez	40044730	abuela	maria
14	Ana María Acero Martinez	1048844210	Tia	
15	Angie Pardo Neira	1001285455	Mama	
16	Yasmin Bayona Rojas	1049204480	MAMA	
17	Alexandra Barreto Guarecuco	24.862.733	Mamá	Alexandra
18	maria lucia Vargas	40756933	Mamá	
19				

Seguimiento:
- ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
- ☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ **ENTRENAMIENTO** ☐ **CHARLA** ☒

TEMA: El tesoro de los valores

FECHA: 19/09/2024. **ÁREA QUE RECIBE:** FANA

INSTRUCTOR: Lucía Venegas Dávila **FIRMA DEL RESPONSABLE:** Lucía V.

OBJETIVO: Fortalecer y desarrollar habilidades, prácticas para la resolución de conflictos desde la comunicación y sus alternativas.

TEMARIO:

1	Introducción, identificación de valores, resolución de conflictos, construcción del rompecabezas, reflexión y cierre.

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	RIGOBERTO HERNÁNDEZ	79'894.409	Abuelo.	
2	Wendy Carreño Giraldo	1.127.052.409	mama	
3	[illegible]	521 [illegible]	[illegible]	
4	LUIS FERNANDO	1073462655	PAPA	LUIS
5	Adelina [illegible]	28.350	Bisabuela	
6	Yeimer Rosa Castrillon	1.026.721.611	Madre	Yeimer Castrillon
7	Andrea Pareda Gil	52707252	Abuela.	Andrea Pareda.
8	Ingrid Joanna Rivero P.	1023953211	Mamá	Ingrid Rivero
9	Carlos Merlo Medina	1031153066	Papa.	Carlos Merlo
10	Valentina Condon	1022931660	Mama	Valentina R.
11	Luz Johana Sanchez	N-16 411369	Mama	[illegible]
12	Kelvin A Rodriguez M	7741 772	Padre	
13	Angie sierra Batista	1016067691	Mamá	Angie Sierra
14	Leidy yurani Gomez H	1032374173	mamita	Leidy Gomez
15	[illegible]	31.581.162	Madre	
16	Alisson Velandia	1013100141	Mamá	Alisson
17	Daniela Perez Sanjuan	1020840267	Mamá	Daniela
18	Ana Maria Sanjuan	22540511.	Abuela.	Ana Sanjuan
19	Jose Germán Garzón Ardila	80741386	Padre	

Seguimiento:
☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

FANA	**TALLERES DE FAMILIAS 2024**

TITULO TALLER	TBRI PRINCIPIOS DE CONEXION: ESTRATEGIAS DE RESPUESTA
TEMA	Niveles de comportamiento-Respuesta IDEAL
ÁREA ENCARGADA	Psicología
FECHA DEL TALLER	26 de septiembre de 2024
OBJETIVO GENERAL	Proporcionar herramientas a la red vincular para responder a las necesidades y/o comportamientos desafiantes de los niños, niñas y adolescentes.
METODOLOGÍA	**1. Bienvenida** Se dará la bienvenida a los padres al taller "El motor" en el cual los padres aprenderán una herramienta que permitirá el empoderamiento de sus hijos, dándoles voz para expresar sus emociones. **2. Plantear las reglas de la sesión** Realizar un recorrido por las reglas de los encuentros de cuidado, nombrarlas y realizar el signo que las identifica. - Mantenernos unidos - Sin lastimarnos - Divertirnos **3. Motor** Generar un espacio de conversación en el cual las familias participantes comenten cómo se están sintiendo, con qué estado emocional y cuál es la disposición con la que están participando en el taller, mediante el uso del motor y la expresión del estado emocional, motivacional y actitudinal. Rojo: Con mucha energía mental y corporal, me resulta difícil centrar la atención, considero necesario disminuir un poco mis niveles de activación. Verde: Con la energía necesaria y en la capacidad de trabajar con otros y participar en el encuentro de manera satisfactoria. Azul: Con muy poca energía, cansado mental y físicamente, sin energía y con pereza para la participación en de la actividad **4. Pregunta y actividad rompehielos**

Se dio comienzo al espacio se les amarró en el pie a cada participante una bomba de inflar, y deben romperla entre ellos. Se les pone el reto de cuidar su propia Bomba. Se realizó sin dificulta fue un ejercicio bastante activo. Luego se les acompaño nuevamente a la regulación por medio de la respiración y de cómo podrían en un futuro, desregular y regular a sus hijos de manera consiente y asertiva para el entrenamiento de habilidades emocionales.

5. Actividad central

Se dividió el espacio en dos momentos, uno teórico y otro práctico.

Primer momento- Teórico

Se les entregará un marcador para que lo roten entre ellos, y lo usaran basados en la instrucción de los profesionales. Se les brindará la herramienta del TBRI "Respuesta IDEAL" y con ello, entregarles ejercicios prácticos para el abordaje de situaciones comportamentales que se convierten en desafíos en la vida diaria.

Respuesta IDEAL
Inmediata
Directa
Eficiente
Orientado a la Acción
Lenguaje al comportamiento

Se le brinda a las Familias la instrucción de que cada vez que se menciona una de las letras de la palabra IDEAL deben escribirla en la yema de sus dedos ordenando la palabra. Se les brindará ejemplos divertidos para comprender las situaciones donde se puede usar esta secuencia estratégica para abordar situaciones desafiantes en cualquier nivel comportamental de los niños, cuando se trata de corregir.

Segundo momento-Practico

Se hablará con las familias acerca de los niveles de comportamiento. En este momento se divide el grupo en 4 grupos, coherentes con los 4 niveles de comportamiento que se pueden presentar. Ellos tendrán 4 casos, deben hacer la representación del caso (Juego de rol) y deberán usar la herramienta brindada anteriormente.

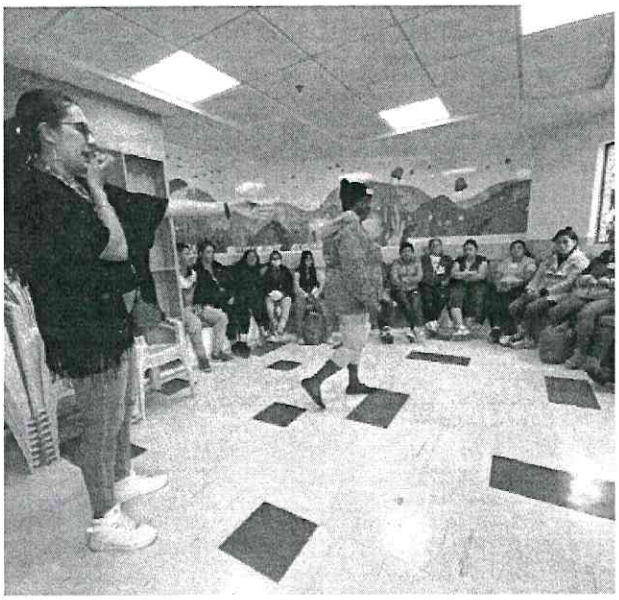
FANA	**TALLERES DE FAMILIAS 2024**

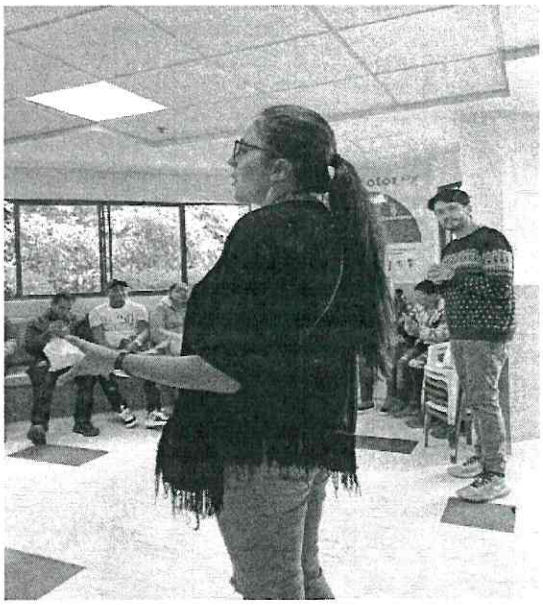
	Estrategias de Respuesta **1. Interacción Alegre** **2. Interacción Estructurada** **3. Interacción para Calmar** **4. Interacción para Proteger** Se realizará la implementación de las estrategias de respuesta según sea el caso. Se resaltará de la importancia de retornar siempre a la interacción alegre. **6. Alimentación y cuidado** Se dispondrá de un producto alimenticio y se les explicará a las familias que esta será una metáfora para que podamos recibir y dar cuidado. Entonces en parejas se darán el alimento mutuamente tras preguntar ¿quieres una gomita? Posteriormente, siguiendo con la idea de dar y recibir cuidado, se repartirán curitas y nuevamente en parejas preguntarán ¿tienes alguna herida interna o externa el día de hoy? De forma tal que el curita sea símbolo de acompañamiento y cuidado en su dolor físico o emocional. **7. Cierre** Se visualizará la mano como herramienta, y puestos en la metáfora "Lo tenemos en nuestras manos" la forma de corregir a nuestros niños, y en este caso, se resignifica la manera de corregir a los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en sus hogares y su comunidad.
MATERIALES	Dos marcadores
FUENTES DE VERIFICACIÓN	- Registro fotográfico - Listado de asistencia

FANA	**TALLERES DE FAMILIAS 2024**

REGISTRO FOTOGRAFICO







	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: Estrategias de respuesta

FECHA: 26-09-24 ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Francisco Castro - Mariafernanda Romero FIRMA DEL RESPONSABLE: Psicologia

OBJETIVO:

TEMARIO:

1	

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Kelly Rodriguez	774772		Kelly
2	Yidi Sanchez	V-16442389		
3	Ingrid Riaño P.	102396211	Mamá	Ingrid
4	Andrea Parada Gil	52709257	Abuela	Andrea Parada
5	Alisson Velandia	1013100141	Mamá	
6	Alexandra Mata	28029641	Mamá	
7	Jose danilo ruiz	13707464	Papa	
8	Franzuris Tapiero	1007601731	Mama	Franzuris Tapiero
9	Elba Rosa Mendoza	17963819	Mama	
10	Brigida Vargas	52793247	tia	Brigida Vargas
11	DENIS ROCIO	1014277954	mama	
12	[illegible]	[illegible]	mama	
13	YENIT CAROLINA GARCIA	1073878358	MAMA	
14	Luis Gerardo Martinez	26537521	Papá	
15	Carmen Rosa Castillo	1.020.721.611	MAMA	
16	Luis Castilla	1.073.702.165	papa	Luis
17	Caroline Herreño Vargas	1022426180	Mamá	
18	Jose Germán Garzón Arana	80741786	Papa.	
19	Wendy Carreño	1127052.499	mama	

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	**FORMATO N°:**	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: Estrategias de Respuesta

FECHA: 26-09-24 ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Francisco Castro - Ma Fernanda Romero FIRMA DEL RESPONSABLE: Psicologia

OBJETIVO:

TEMARIO:

1	

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Diego Andres Sierra Acosta	1007812103	Papá	Diego.
2	Leidy Gomez Hernandez	1032374173	mamá	Leidy Gomez
3	Angie Pardo Neira	1001285455	Mama	Angie Pardo
4	anamaria santiva	72540511	abuela	anamaria
5	Daniela Perez.	1070000267	Mama	Daniela
6	Carmelina Montaño	31.386162	Mamá	
7	Sandra Milena Garcia	1014182813	MAMÁ	Sandra Garcia.
8	Diego Andres Eslava Sua	1020781731	Papá	Diego Andres Eslava Sua
9	Deysi Eslava	23637684	Abuela	Deysi Eslava
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST